**《综合英语》考试大纲**

1. **课程类别：英语专业专升本课程**
2. **编写说明**

《综合英语》是英语专业高职高专学生参加专升本考试的必考课程，该科目的考核成绩是衡量学生是否有资格进入本科层次学习的重要依据。本考核旨在综合检测学生是否达到该课程教学大纲所规定的各项要求，考核学生综合运用各项基本技能解决问题的能力。既检测学生的语言单项技能，也检测学生综合运用语言的能力。本考核大纲参考邹为诚主编教材《综合英语》第三版1-4册进行编写。

# 三、考核内容

内容涵盖专科阶段各学期的《综合英语》课程的重要词汇、语法结构、汉英互译等知识点，检测考生是否达到《综合英语》课程所要求的阅读理解能力水平和写作水平。

为了客观、公正、科学地考查学生运用各项语言基本技能的能力，本考核题型采取客观题和主观题相结合的形式。客观题主要考查学生对词汇、语法、句型结构和掌握情况和阅读能力。主观题主要考查学生的翻译能力、语言应用和英语写作水平。主观试题旨在检测学生综合运用语言的能力和思维能力，从而提高试卷的效度。试题共有六个部分分别为：语法和词汇、完形填空、阅读理解、汉英翻译、改写句子、英文写作。

**1.语法与词汇**

本题主要测试考生掌握英语词汇、短语及基本语法、句法概念的熟练程度。本部分采用选择题。共10题，每题有四个选择项，要求考生所给的四个选项中选出一个最佳答案。题目中约50％为词汇、词组和短语的用法，约50％为语法结构。本题为客观题，题型为选择题。

**2.完形填空**

本题主要测试考生的综合语言知识和技能。本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材难度中等的短文中留出 10 个空白，每个空白为一题，要求考生从所给的 15 个词库中选择最佳答案。本题为客观题，题型为选择题。

**3.阅读理解**

本题主要测试考生通过阅读获取和理解有关信息的能力，既要求准确性，也要求一定的速度。题材包括社会、科技、文化、学习、常识、人物传记等，体裁包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。本部分共 20 题，分为长篇阅读和仔细阅读两部分。长篇阅读部分采用 1 篇较长篇幅的文章，篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落， 要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。仔细阅读部分要求考生阅读 2 篇短文，每篇短文后有 5 个问题，要求考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。本题为客观题，题型为选择题。

1. **汉英翻译**

本题主要测试学生通过所掌握的语言知识和跨文化理解能力进行英汉两种语言互译的能力。原文为长度不超过30字词的中英文句子，各5个，完成互译。译文要求要忠实原文、语法正确、表达得体。本题为主观题，题型为汉英句子翻译。

**5.改写句子**

本题主要测试学生掌握综合英语大纲中重要词汇和句型的语言运用能力。要求学生使用意思相近的单词或词组来替换句子中相关的词汇，并且不能改变句子的原意。本题需要改写10个句子，为主观试题。

**6.短文写作**

本题主要测试考生的基本书面表达能力。要求考生能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等，写一篇不少于150个单词的作文， 能做到内容相关、充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。本题为主观试题。

**四、考核实施要求**

**1.考核方式**

本考核大纲为英语专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。考生不得携带任何纸张、教材、词典、参考资料、电子器具和工具书等进入考场。

**2.考试命题**

（1）考核范围涵盖了英语专业高职高专学生基础阶段综合英语课程教学大纲所规定的内容，检测学生阶段性应掌握的内容以及学习情况。

（2）本考试参考大学英语四级考试题型及难易度要求，采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。试卷中不同难易度试题的比例为：较易占30%，中等占 50%，较难占 20%。

**（3）**试题类型：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题目序号** | **测试能力** | **题型** | **分值（%）** |
| 1 | 词汇和语法 | 选择 | 10 |
| 2 | 完形填空 | 选择 | 10 |
| 3 | 阅读理解 | 选择 | 30 |
| 4 | 汉英翻译 | 句子 | 20 |
| 5 | 改写句子 | 句子 | 10 |
| 6 | 短文写作 | 英语命题写作 | 20 |

**3.考核成绩评定**

考试卷面成绩即为最终总成绩。

1. **指定参考书**

《综合英语》第三版（1-4册），邹为诚主编，高等教育教育出版社出版，2011。