**《现代汉语》考试大纲**

1. **课程类别**：文科类专业专升本课程
2. **编写说明**
3. 本考核大纲参考黄伯荣、廖序东主编的教材《现代汉语》进行编写。
4. 本大纲适用于文科类专业专升本考试。

三、**课程考核的要求与知识点**

“现代汉语”是专业基础课，要理解、运用好名章节的基本观点和核心内容，提高理解、分析和运用现代汉语的能力。课程的主要部分讲述现代汉语系统的各个方面。现代汉语是一个完整的符号系统。表现在口头上，汉语以一定的语音表达一定的意义。语音所表达的意义主要有两种：一种是词汇意义，另一种是语法意义，即词语相互结合而产生的关系意义。因此，语音、词汇和语法是“现代汉语”课的三个基本内容。与此同时，现代汉语有发达的书面语。汉字是记录口语、形成书面语的书写符号系统。因此，文字也是本课程的教学内容之一。为了增强自身的表达能力，在综合运用语音、词汇和语法等知识的基础上，现代汉语形成了研究表达效果的修辞知识系统，因而修辞也是本课程一个组成部分。所以本课程共有语音、文字、词汇、语法、修辞五大部分组成，这五部分侧重点不一样。有重实践的语音部分，有重分析的语法部分。

以下是五大部分的考核要求：

**语音部分**

这部分内容以《汉语拼音方案》和国际音标为表音工具，运用语音学的原理，系统地讲述有关普通话的语音知识，使学生对普通话语音系统有完整的识记，提高说普通话的水平，具有推广普通话的能力。

（一）辅音与声母

1、理解、运用普通话22个辅音发音部分和发音方法；

2、熟悉21个辅音声母并能正确发音；

3、理解、运用易弄混声母的差异及辨证方法。

（二）元音与韵母

1、理解、运用韵母的正确发音，明确元音与韵母的异同；

2、理解、运用易弄混韵母的差异及辨证方法。

（三）音节

1、识记普通话音节结构的特点；

2、会分析汉字字音结构。

（四）音变

1、识记语流音变相连发生的语音变化规律；

2、识记普通话的上声变调和轻声、儿化等语流音变的规律。

**文字部分**

这部分讲述汉字的性质和作用、汉字的结构和形体、汉字的整理和汉字的规范化问题，以及国家关于汉字的方针政策，使学生正确地使用汉字。

（一）汉字概说

1、识记什么是文字；

2、识记汉字是怎么产生的；

3、理解、运用汉字的特点和汉字的作用。

（二）汉字的形体

1、识记现行汉字的前身有哪些字体；

2、理解、运用现行汉字的楷书和行书、印刷体和手写体的具体类型和特点。

（三）汉字的结构

1、识记汉字的结构单位以及它们的含义、具体类型和特点；

2、理解、运用汉字造字法的类型以及各种造字法的具体含义、种类和相关问题。

**词汇部分**

这部分讲述现代汉语语素、词和构词法，词汇的构成，词汇的变化和词汇规范化等问题，使学生理解、运用一定的词汇学知识，能够正确地辨析词义和解释词语，丰富自己的语汇，提高用词的能力。

（一）词汇

1、识记词汇与词是集体和个体的关系；

2、明白语素是如何构成词的以及词的各种结构类型；

3、区分出几种词汇单位；

4、理解、运用合成词的结构。

（二）词义及其性质和构成

1、识记词的内容、词义的三种特性；

2、识记词的概念义、色彩义；

3、对词义要有全面理解，有利于正确运用词。

（三）义项和义素

1、能准确分析识记多义词的意义构成及各义项间的关系；

2、通过义素的学习认识语义构成的最底层的意义单位。

**语法部分**

这部分讲述现代汉语组词造句的规则和有关的基础理论知识，如各类词的用法、短语和句子的结构与类型，以及标点符号的用法等，使学生具有辨识词性、分析句子和辨别句子正误的能力。

（一）语法概说

1、理解语法和语法体系的含义；

2、认识语法的性质，分清四级语法单位；

3、记住句法成分在动词谓语句中的相对位置。

（二）词类

1、正确理解划分词类的依据；

2、理解、运用各类词的词性；

3、能给词定性归类，记住各类词的用法。

4、分辨词的兼类、借用和活用；

5、理解、运用各类实词和虚词在句中的位置和用法，避免词类的误用。

（三）短语

1、识记短语的结构类和功能类的分类标准；

2、在分析各种短语结构类型的基础上重点记住短语的五种基本类型；

3、理解、运用短语的层次分析三原则，学会分化和消除歧义的方法。

（四）句法成分

1、深入识记句子八种配对的句法成分之间的语法关系和语义关系；

2、熟练地分析句中的各种句法成分。

（五）单句

1、识记句型、句式、句类的分类依据；

2、记住各类句子的结构特点和语气特点及其使用条件；

3、认识变式句的种类和语用价值；

4、识记句子变换的方法和作用。

（六）单句语病的检查和修改

1、识记病句的检查方法和修改的原则，提高发现和改正病句的能力。

（七）复句

1、识记复句与单句的区别；

2、学会多重复句的分析法；

3、理解、运用复句的意义类型，提高对复句病例分析的能力。

（八）标点符号

1、理解、运用标点符号的用法 ，正确理解标点符号用法的规范性和灵活性，写方章时做到标点正确。

**修辞部分**

这部分讲述词语和句式的选用、常用的修辞方式，使学生注意选词炼句，恰当地运用修辞手法，提高汉语表达能力，逐步达到准确、鲜明、精练、生动的程度。

（一）修辞概说

1、理解、运用修辞的含义、修辞与语境的关系；

2、领会修辞与语音、词汇、语法以及语用的联系和区别，明确学习修辞的用处。

（二）词语的锤炼

1、理解、运用从意义和声音两方面锤炼词语的四种方法，并以此提高巧用词语的能力。

（三）句式的选择

1、理解长句和短句、整句和散句、主动句和被动句、肯定句和否定句、口语句式和书面语句式的特点和表达作用，并根据思想内容、言语环境和语体的要求，学会选用这些句式。

（四）辞格

1、学握辞格的定义、特点、分类和表达作用；

2、明确运用这些辞格时要注意的问题；

**四、课程考核实施要求**

**（一）考核方式**

本考核大纲为文科类专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

**（二）考试命题**

1、本考核大纲命题内容覆盖教材的主要内容。

2、试题对不同能力层次要求的比例为：识记占30%，理解约点30%，运用约占40%。

3、试卷中不同难易度试题的比例为：较易占30%，中等占55%，较难占15%。

4、本课程考试试题可以用填空题、选择题、分析题、改错题、论述题等多种类型。

**（三）课程考核成绩评定**

考试卷面成绩即为本课程成绩。

**五、教材和参考书**

1、教材：黄伯荣，廖序东《现代汉语》.高等教育出版社，2013

2、参考资料

【1】邵敬敏.《现代汉语通论第三版》.上海教育出版社，2017

【2】杨文全.《现代汉语》.重庆大学出版社2011

【3】胡裕树.《现代汉语参考资料》.上海教育出版社，1980

【4】陆俭明.《现代汉语句法论》.商务印书馆，1993